

## Éditorial Les prises en charge de l'autisme, pratiques et recherches en France



### **Bernard Durand**

Président de la FASM  
Croix-Marine  
Paris (75)

Lorsque nous avons décidé de consacrer ce numéro de *Pratiques en Santé Mentale* à l'autisme, nous ne savions pas qu'il serait publié au beau milieu d'une nouvelle polémique à propos du recours au *packing*, dont la cible est l'un de nos amis, certes, mais surtout un clinicien et un homme engagé, dont les qualités humaines et les exigences éthiques sont unanimement reconnues.

Notre Fédération a déploré la violence de cette dernière campagne qui n'est qu'un avatar de plus des invectives lancées régulièrement, depuis des années, par une minorité de parents d'enfants autistes contre la psychanalyse et la psychiatrie. Nous avons rappelé la confiance que nous avons en Pierre Delion et vous trouverez page 67 de ce numéro la position adoptée par le Bureau de notre Fédération.

Cela dit, les premières victimes de cette violence médiatique ne sont-elles pas, en fin de compte, les enfants, les adultes et les familles concernés ?

Il serait intéressant, qu'un jour, des chercheurs en sociologie se penchent sur cette problématique de l'autisme car aucun autre sujet n'a déclenché autant de passion et conduit à autant d'anathèmes et d'affirmations péremptoires. Il n'existe guère d'autre pathologie qui ait permis de dire autant de bêtises avec autant d'aplomb et de confondre souvent démarche rationnelle et croyance. Mais le plus stupéfiant, c'est que ces tissus d'inepties dogmatiques ont été largement partagés par des psychiatres, des psychanalystes, des familles et même des politiques qui se sont autorisés parfois à faire intrusion dans un champ qui n'était pas le leur, dans une confusion malheureuse qui ne pouvait que les discréditer. On peut y voir pour le moins l'expression d'un désarroi qui, toutes proportions gardées, est partagé par les familles et les professionnels, devant une affection multi-handicapante qui interroge les certitudes de tout un chacun.

L'autisme souligne de manière particulièrement aiguë certaines questions :

- la fragilité et l'évolutivité nécessaire des classifications qui ne sont que des outils de communication et d'échanges pour les cliniciens et les chercheurs ;
- le risque d'un réductionnisme causal, qu'il soit neurologique, génétique ou psychologique ;
- la part respective d'une évaluation clinique objectivante et de la dimension intersubjective étayée sur la psychanalyse ;
- la place essentielle des familles dans la prise en compte des besoins et des stratégies thérapeutiques et éducatives ;
- l'importance de la composante irréductible du handicap ;
- la complémentarité indispensable de la dimension du soin avec la pédagogie pour les enfants et l'accompagnement médico-social et social lorsqu'il s'agit de personnes adultes.

Malgré le retard important qui persiste, en particulier pour les adultes autistes encore trop souvent oubliés, « *comme si les enfants disparaissaient soudain de la Terre* » selon l'expression d'Olivier Sacks\*, l'autisme a permis de développer des coopérations exceptionnelles entre institutions de soins et médico-sociales, mais aussi parfois avec l'École, du moins lorsque celle-ci se donne les moyens de former ses enseignants et accepte de coopérer avec des professionnels qui lui sont étrangers, comme cela se passe dans d'autres pays, et qu'elle ne se contente pas de proposer des auxiliaires de vie scolaire qui ne devraient être "qu'un plus". L'implication des familles est aussi une donnée essentielle : la mise en place des Centres Ressources Autisme apporte le témoignage d'une alliance possible entre professionnels, patients et familles de patients.

À l'instar de notre mouvement qui se bat pour la complémentarité des pratiques entre soignants et acteurs du médico-social, ce numéro, qui n'a pas la prétention d'être exhaustif, se veut néanmoins ouvert aux différents aspects qu'exige aujourd'hui la prise en compte, par les professionnels, du spectre autistique.

\* *Un anthropologue sur Mars*, Paris, Éditions du Seuil, 1996